

Anexo 1 (El asterisco * indica que el ítem es de respuesta obligatoria)

Sección 1. Inteligencia artificial generativa en las aulas

Si sos docente de algún nivel y/o te desempeñas como tal en Argentina, esta encuesta es para vos! El objetivo del siguiente cuestionario, completamente anónimo, es conocer la opinión de la comunidad educativa respecto a las diferentes tecnologías y más específicamente la inteligencia artificial generativa (tales como ChatGPT) como herramientas en Educación. La información que se genere a partir de este cuestionario no será utilizada con otro fin que no sea el de conocer las ideas de la comunidad educativa respecto a esta temática. Solicitamos compromiso al responder los ítems que se indican a continuación. Si desea formular algún comentario que amplíe las preguntas que se proponen utilice el espacio observaciones, que se encuentra al final del cuestionario. Su respuesta es muy importante para nosotros. ¡Muchas gracias por su colaboración!

Sección 2. Datos básicos

Ítem 1*: Indicar el título académico (el habilitante para la docencia)

Ítem 2*: Antigüedad docente (en años)

Ítem 3*: Edad

Ítem 4*: Lugar de residencia en Argentina (Provincia)

Ítem 5*: Indicar el nivel educativo en el que te desempeñas como docente

- Primario
- Secundario
- Universitario
- Terciario
- Otro

Ítem 6*: ¿Qué recursos tecnológicos conocés? (Por ejemplo, Google Classroom, Jamboard, GeoGebra, Drive, Dropbox, Scratch, Tablets, libros digitales, teléfono, notebook, tableta graficadora, etc.)

Ítem 7*: ¿Qué recursos tecnológicos has utilizado en tus clases?

Ítem 8*: ¿Qué sistemas de inteligencia artificial conocés?

Sección 3. inteligencia artificial generativa: qué son y usos

Ítem 9*: Indica cuánto considerás que sabés qué son los sistemas de inteligencia artificial generativa, tales como el ChatGPT.

- Nada
- Algo
- Bastante
- Mucho
- Experto

Ítem 10*: Indica cuánto considerás que sabés para qué sirven los sistemas de inteligencia artificial generativa tales como el ChatGPT.

- Nada
- Algo
- Bastante

- Mucho
- Experto

Ítem 11*: Indica cuánto usaste los sistemas de inteligencia artificial generativa tales como el ChatGPT.

- Nada
- Algo
- Bastante
- Mucho
- Experto

Ítem 12: Si lo usaste, indica cuál, describe brevemente para qué tema y cómo fue ese uso.

Sección 4. artificial generativa e instituciones educativas

Ítem 13*: Indica cuánto crees que está preparada la institución en la que trabajás para el empleo de sistemas de inteligencia artificial generativa tales como el ChatGPT.

- Nada
- Algo
- Bastante
- Mucho
- Experto

Ítem 14*: Indica qué tanto considerás que se discutió en la institución en la que trabajás sobre cómo adaptar las clases frente al uso de estas nuevas herramientas de inteligencia artificial generativa tales como ChatGPT.

- Nada
- Algo
- Bastante
- Mucho
- Experto

Sección 5. inteligencia artificial generativa en las aulas (incluye evaluación)

Ítem 15*: Indica cuánto considerás que los sistemas de inteligencia artificial generativa, tales como el ChatGPT, van a afectar el trabajo en el aula en los próximos años.

- Nada
- Algo
- Bastante
- Mucho
- Experto

Ítem 16: Si considerás que van a afectar el trabajo en el aula, describe brevemente cómo y en qué.

Ítem 17*: Indica qué tanto considerás que se discutió en la institución en la que trabajás sobre cómo adaptar la evaluación frente al uso de estas nuevas herramientas de inteligencia artificial generativa, tales como ChatGPT.

- Nada
- Algo
- Bastante
- Mucho
- Experto

Ítem 18: Si consideras que la evaluación se adaptó describe brevemente cómo.

Ítem 19*: ¿Cuáles de los siguientes recursos empleas en tus clases? Tilda tu respuesta.

- Teléfonos celulares/ tablets
- Buscadores de información (Google/Wikipedia/etc.)
- Utilización del ChatGPT u otros sistemas de inteligencia artificial generativa
- Elaboración de trabajos monográficos individuales o en grupo
- Libros escolares
- Presentaciones orales individuales o en grupo
- Otros

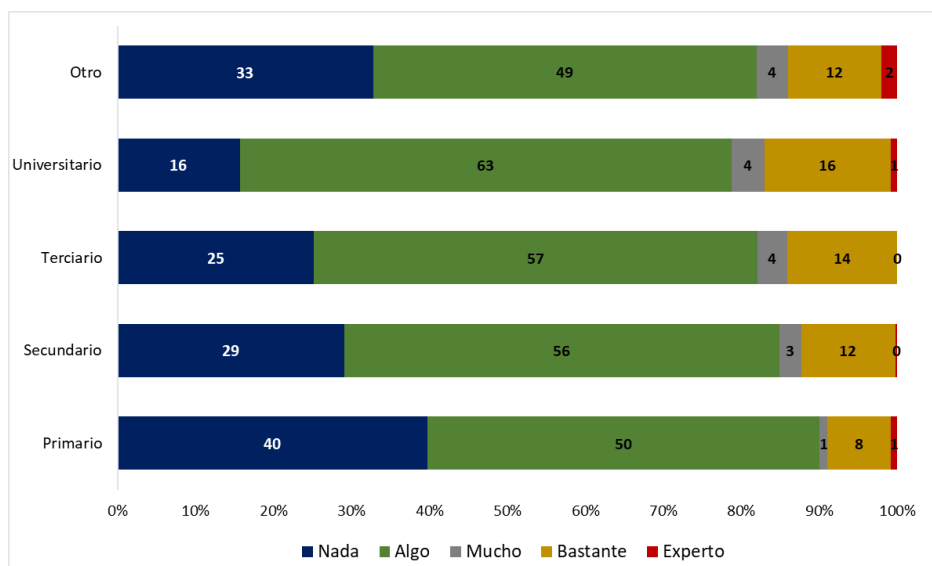
Ítem 20*: ¿Cuáles de los siguientes recursos empleas en tus evaluaciones? Tilda tu respuesta

- Teléfonos celulares/ tablets
- Buscadores de información (Google/Wikipedia/etc.)
- Utilización del ChatGPT u otro sistemas de inteligencia artificial generativa
- Elaboración de trabajos monográficos individuales o en grupo
- Libros escolares
- Presentaciones orales individuales o en grupo
- Exámenes a libro abierto
- Exámenes con disponibilidad de dispositivos
- Exámenes domiciliarios
- Examen escrito e individual
- Otros

Ítem 21: Observaciones.

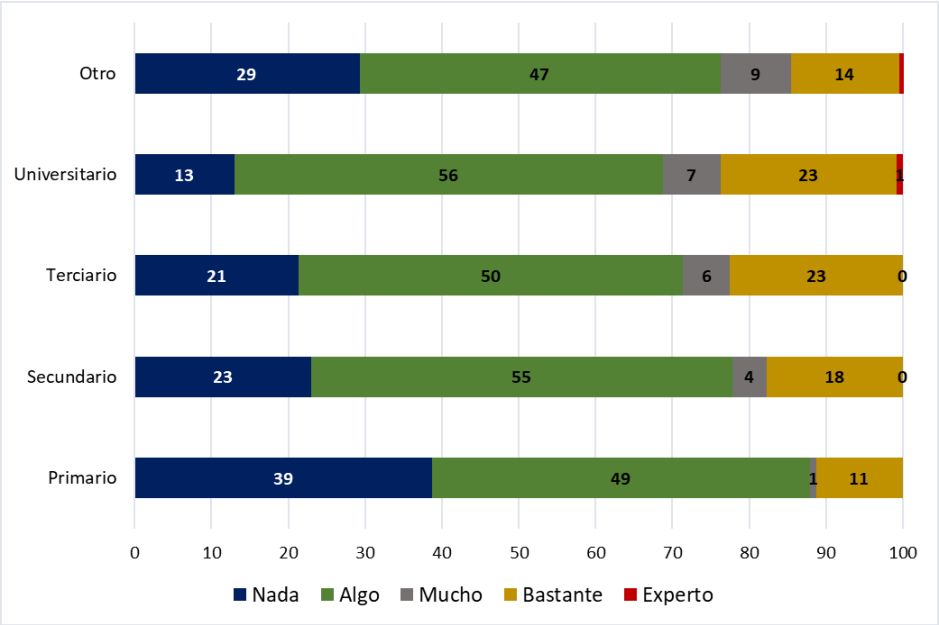
Anexo 2.

Conocimiento de los docentes de diferentes niveles sobre qué son los sistemas de IAG.



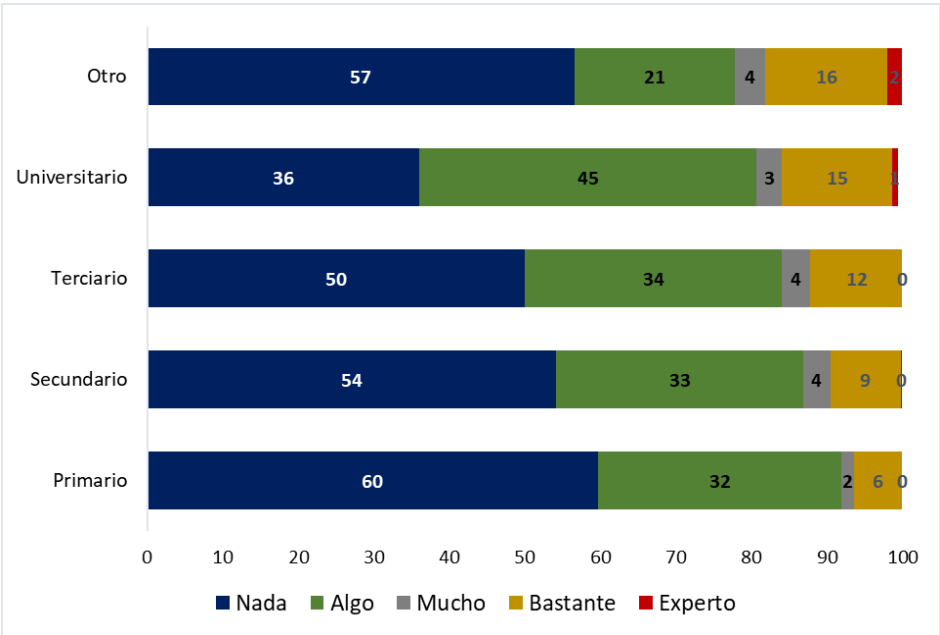
Fuente: Elaboración propia

Conocimiento de los docentes sobre la utilidad de la IAG.



Fuente: Elaboración propia

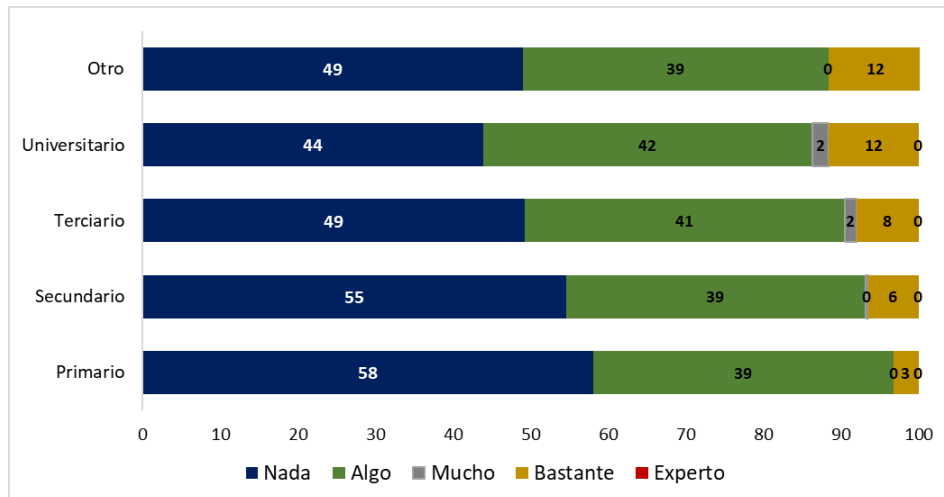
Uso de IAG por parte de los docentes.



Fuente: Elaboración propia

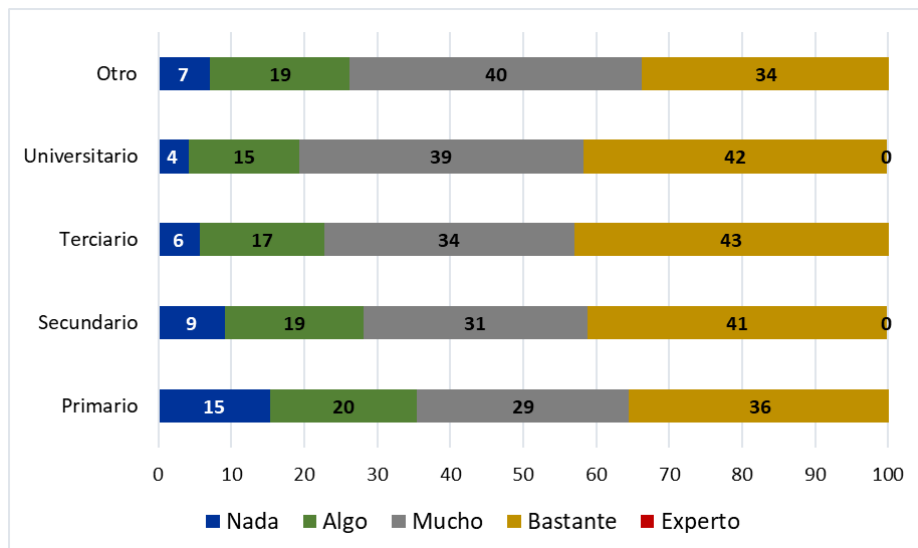
Perspectivas de los Docentes sobre el Uso de la Inteligencia Artificial Generativa

Nivel de preparación de la institución para el empleo de IAG según los encuestados.



Fuente: Elaboración propia

Impacto esperado de la IAG dentro de las aulas en los próximos años.



Fuente: Elaboración propia